



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра мовознавства**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри мовознавства
26.08.2025 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка
педагогічних наук, професорка

_____ Ольга НАГОРНА
26.08.2025 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри мовознавства,
кандидатка педагогічних наук, доцентка
_____Ірина КУСТОВСЬКА
26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
26 серпня 2025 року

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ.
 ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
 (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО, ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА)»**
 За спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та
 літератури (переклад включно), перша – англійська
 галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
Викладач	Практичні заняття, залік: Кустовська Ірина Миколаївна, канд. пед. н., доцентка http://www.univer.km.ua/kafmov)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: i_kustovska@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: https://orcid.org/0000-0002-1736-5300 e-mail: irynakustovska@gmail.com
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12, ауд. 304. Кустовська Ірина Миколаївна: четвер 3 15.00 до 16.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератур, що вивчаються, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
--	---

Програмні результати навчання	<p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й. семестри – 2-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: Література англomовних країн, Інформаційні системи та технології, Основи наукових досліджень та академічна доброчесність.</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для вивчення таких навчальних дисциплін, як Лінгвокраїнознавство англomовних країн, курсова робота: Лінгвокраїнознавство англomовних країн, Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн, Філософія.</p>
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 56 годин, аудиторної роботи – 34 (практичних занять – 34).
Форма навчання	Денна
Тижневе навантаження	1-ий семестр - 3 години аудиторних занять згідно з розкладом; 4 або 3 години самостійної роботи.
Мова викладання	Українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

Зміст навчальної дисципліни	Години (практичні / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/4	Тема 1. Антична література та її роль у розвитку європейських літератур. Давньогрецька література	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/4	Тема 2. Поетичне мистецтво Давньої Греції.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/4	Тема 3. Давньогрецький театр. Трагедія "Орестея" Есхіла як одне з найвищих досягнень жанру.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/4	Тема 4. Рим. Римська література. Специфічні особливості римської літератури	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/4	Тема 5. «Золота доба» римської літератури. Римська лірика та її жанри.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/3	Тема 6. Загальна характеристика розвитку і формування літератури часів Середньовіччя	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/3	Тема 7. Характеристика доби Відродження, періодизація. Відродження в Італії.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 5
	2/3	Тема 8. Відродження у Франції. Загальна характеристика доби Відродження у Франції.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 10
	2/3	Тема 9. Відродження в Англії. Джефрі Чосер – основоположник англійського реалізму	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією	Практичне заняття – 5 СРС – 10
2/3	Тема 10. Відродження в Німеччині та Нідерландах	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації,	Практичне заняття – 5 СРС – 10	

			цитування творів з подальшою дискусією	
2/3	Тема 11. Особливості розвитку літератури XVIII – XIX ст.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 10
2/3	Тема 12. Німецький та французький романтизм	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 10
2/3	Тема 13. Англійський та американський романтизм	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 10
2/3	Тема 14. Критичний реалізм у французькій літературі	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/3	Тема 15. Особливості розвитку літератури XIX – XXI ст.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/3	Тема 16. Театр абсурду	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 5
2/3	Тема 17. Література Сходу.	Робота з художньою та критичною літературою, укладання літературознавчого глосарію, обговорення навчальних питань, презентації, цитування творів з подальшою дискусією		Практичне заняття – 5 СРС – 5
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p>1. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XVII – XVIII століття: навч. Посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 292 с.</p> <p>2. Давиденко Г.Й. Історія західноєвропейської літератури раннього і зрілого Середньовіччя: навч. посібник. Суми : ВДТ «Університетська книга», 2006. 261 с.</p> <p>3. Давиденко Г.Й., Акуленко В.Л. Історія зарубіжної літератури середніх віків та доби Відродження : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.</p> <p>4. Давиденко Г.Й., Стрельчук Г.М., Гречаник Н.І. Історія зарубіжної літератури XX століття. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 504 с.</p> <p>5. Давиденко Г.Й., Чайка О.М. Історія зарубіжної літератури XIX – початку XX століття : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2014. 400 с.</p> <p>6. Зарубіжні письменники. Енциклопедичний довідник. У 2 т. / За ред. Н. Михальської та Б. Щавурського. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2005.</p>			

	<p>7. Історія зарубіжної літератури ХХ століття: підруч. для студ. гуманітар. ф-тів вищ. навч. закл. Харків : Вид-во НУА, 2016. 264 с.</p> <p>8. Кустовська І. М., Янковець О. В. Зарубіжна література: курс лекцій. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 116 с.</p> <p>9. Кустовська І. М. Теорія вітчизняного та світового літературознавства: курс лекцій. Електр. навч. вид. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. 158 с.</p> <p>10. Кретьова О. І. Література німецькомовних країн: методичний посібник. Черкаси: видавець Вовчок О. Ю., 2024. 33 с.</p> <p>11. Мізін К.І. Історія німецької літератури: від початків до сьогодення: навч. пос. Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. 336 с.</p> <p>12. Усі зарубіжні письменники / Упоряд. О.Д, Міхільов та ін. Донецьк: СПД ФО Сердюк В.І., 2005. 384 с.</p>																										
<p>Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 607 884 685">https://zakon.rada.gov.ua/</td> <td data-bbox="884 607 1543 685">Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 685 884 723">http://mon.gov.ua</td> <td data-bbox="884 685 1543 723">Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 723 884 761">http://disser.com.ua/</td> <td data-bbox="884 723 1543 761">База даних дисертацій та авторефератів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 761 884 840">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</td> <td data-bbox="884 761 1543 840">База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 840 884 916">https://nrfu.org.ua/</td> <td data-bbox="884 840 1543 916">Веб-сайт Національного фонду досліджень України</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 916 884 954">https://www.scopus.com</td> <td data-bbox="884 916 1543 954">Наукометрична база даних Scopus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 954 884 1032">http://uincit.uran.ua/</td> <td data-bbox="884 954 1543 1032">Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1032 884 1070">https://www.webofscience.com</td> <td data-bbox="884 1032 1543 1070">Наукометрична база даних Web of Science</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1070 884 1108">http://www.freefullpdf.com/</td> <td data-bbox="884 1070 1543 1108">База даних наукових публікацій</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1108 884 1187">https://www.base-search.net/</td> <td data-bbox="884 1108 1543 1187">Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1187 884 1265">https://doaj.org/</td> <td data-bbox="884 1187 1543 1265">Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1265 884 1303">https://www.lib.umich.edu/</td> <td data-bbox="884 1265 1543 1303">Бібліотека Мічиганського університету</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1303 884 1368">https://www.worldcat.org/search</td> <td data-bbox="884 1303 1543 1368">Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</td> </tr> </table>	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»																										
http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України																										
http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів																										
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського																										
https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України																										
https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus																										
http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України																										
https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science																										
http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій																										
https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів																										
https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом																										
https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету																										
https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті																										
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія світової літератури» (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Словесні методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування.</p> <p>Практичні методи навчання: самостійна робота з літературою.</p> <p>Активні методи навчання: проведення «круглих столів», презентації, тестування.</p>																										
<p>Політика щодо дедлайнів та перекладання</p>	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному згідно Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158)</p> <p>Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія світової літератури» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p>																										

Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія світової літератури» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php). Структура залікового білету включає усне висловлювання з питань білету.
Критерії оцінювання	1. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за згідно Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, тренінгу, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188 .
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.